

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«иностраннй язык (французский)»**

основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель освоения дисциплины: приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «иностраннй язык (французский)» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);
- писать научные тезисы, аннотации;
- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода, реферата.

Владеть навыками:

- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;
- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;
- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;
- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов.

В результате изучения дисциплины «Иностраннй язык (французский)» аспирант **должен:**

На кандидатском экзамене продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академичес- ких часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72		
Лекции	-	-			
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72	72		
Самостоятельная работа аспиранта	1	36	36		
Промежуточная аттестация					
Экзамен			экзамен		
ИТОГО ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108		

5. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	фонетика	Аспирант должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст. Аспирант также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.
2.	Лексика	5500 лексических единиц (включается примерно 500-550 терминов по специальности) с учётом вузовского минимума (2500 единиц) и потенциального словаря. Ориентировочно 2000 единиц для развития навыков устной речи. Словообразование, синонимы, фразеологические сочетания, сокращения и условные обозначения.
3.	Грамматика	<p><u>Словообразование</u></p> <p>аффиксальное словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суффиксы существительных мужского и женского рода - суффиксы прилагательных мужского и женского рода - суффиксы глаголов 3 групп - суффикс наречий <i>-ment</i> - префикс отрицания <i>dis-, in-, im-</i> - конверсия как способ словообразования - словосложение - греко-латинские терминоэлементы в процессе словообразования <p><u>Структурные типы предложения:</u></p> <p>вопросительное с вопросительным словом, инверсией (простой и сложной), оборотом <i>est-ce que</i>, без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное,</p>

		<p>отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.</p> <p><u>Структура простого предложения</u></p> <p>1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); оборот <i>il y a</i>; личные местоимения в именительном падеже (<i>Je, tu, il/elle, nous vous, ils/elles</i>).</p> <p>2) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); спряжение глаголов; особенности образования причастия прошедшего времени для глаголов 3 группы, вспомогательные глаголы (<i>avoir, être, aller, venir de</i>), модальные глаголы (<i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i>).</p> <p>3) Прямой порядок слов французского предложения; предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже.</p> <p>4) Строевые слова – средства связи между элементами предложения: <i>mais, et, tandis que, ainsi que, soit...soit, ni...ni</i>.</p> <p>5) Выделительные конструкции: <i>c'est... que/qui</i></p> <p>6) <u>Структура сложно-подчиненного предложения</u></p> <p>1) формальные признаки: строевые слова, относительные местоимения;</p> <p>2) Употребление наклонения <i>subjonctif</i> после союзов <i>afin que, pour que, bien que, à condition que, jusqu'à ce que, avant que</i>.</p> <p><u>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</u></p> <p>1) Предмет (лицо), явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном) числе с детерминативом (артикль, указательное/притяжательное местоимение, прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение <i>on</i>, грамматическое подлежащее <i>il</i>: <i>on dit que, il est nécessaire</i>, конструкция <i>il y a</i>.</p> <p>2) Действие (совершенного/несовершенного вида), состояние: смысловые глаголы, глаголы-связки и вспомогательные глаголы; <i>La voix Active / Passive</i>; согласование времен.</p> <p>3) Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы и их заменители <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir, il faut, on doit</i>.</p> <p>4) Объект действия – существительное (с определенными, неопределенным, частичным артиклем); ударная форма личных</p>
--	--	--

		<p>местоимений; притяжательные местоимения, относительные местоимения.</p> <p>5) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).</p> <p>Цель действия – неличные формы глагола.</p>
4.	<p>Письменная коммуникация по вопросам научной специальности аспиранта</p>	<p>Деловая переписка, перевод научных материалов с русского на иностранный, с иностранного на русский, написание научных тезисов, докладов, резюме, писем, аннотаций, рефератов.</p>
5.	<p>Устная коммуникация по вопросам научной специальности аспиранта</p>	<p>Навыки подготовленной и неподготовленной монологической речи по темам курса, специальности диссертационной работы. Навыки диалогической речи в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.</p>